



福岡市PTA検索

印刷 (株)西日本新聞印刷

※詳細は次のページに掲載しています

個人表彰



# 平成29年度 各種表彰受賞合同祝賀会

平成30年2月8日 ソラリア西鉄ホテル

団体表彰を受賞されました小中学校の皆さま、個人表彰を受賞されました皆さま、誠におめでとうございます。 子どもたちの明るい未来のため、より一層のご活躍をお祈りしております!

## 団体表彰

#### ◆文部科学大臣表彰

福岡市立箱崎中学校父母教師会 福岡市立百道中学校PTA

#### ◆福岡県教育委員会表彰

福岡市立田隈中学校父母教師会

#### ◆福岡市教育委員会表彰

福岡市立若宮小学校父母教師会

#### ◆日本PTA全国協議会会長表彰

福岡市立賀茂小学校父母教師会

#### ◆九州ブロックPTA協議会会長表彰 福岡市立有住小学校父母教師会

(箱崎中)(百道中)(若宮小)(田隈中)(賀茂小)(有住小)

良子(福岡市PTA協議会前副会長) 大久保 学(福岡市PTA協議会前副会長) 佐々木純子(福岡市PTA協議会前副会長)

◆日本PTA全国協議会会長表彰

藤野 二朗(福岡市PTA協議会前副会長)

#### ◆九州ブロックPTA協議会会長表彰

良子(福岡市PTA協議会前副会長) 大久保 学(福岡市PTA協議会前副会長) 佐々木純子(福岡市PTA協議会前副会長) 長嶋 りさ(福岡市PTA協議会前副会長) 藤野 二朗(福岡市PTA協議会前副会長)



佐々木純子さん



大久保 学さん

#### ◆九州ブロックPTA協議会会長感謝状

良子(九州ブロックPTA協議会前代議員) 藤野 二朗(九州ブロックPTA協議会前代議員)







#### 平成29年度 単位PTA活動活性化推進事業

学 校 名	企 画 表 題
席田小学校	子どもの成長とインターネット ~保護者が意識したいスマホ時代のSMC~
南福岡特別支援学校	もちつき会
堤小学校	「学校・地域に感謝の気持ちで花いっぱい」
南片江小学校	親子・地域・ふれあいみそ作り体験「南片江っ子・わんぱく手作り味噌」
板付小学校	校内清掃 ~みんなでトイレをピカピカに!~
石丸小学校	正しく知る!スマホ・インターネット ~こわい思いをしないために~
元岡小学校	アキラボーイのデジタル教育講演会

	学 校 名	企 画 表 題
	野間中学校	いじめ撲滅「学習プロレス」
	有住小学校	理科特別授業
	塩原小学校	飾り巻き寿司に挑戦
	飯原小学校	学校·家庭での連携を通した食育教育のあり方
	賀茂小学校	賀茂サマーキャンプ2017
	席田中学校	エコフレンドリー席田(学校周辺の花植え)
	城西中学校	赤ちゃん抱っこ ~いのちのぬくもりから学ぶこと~

# のちのぬくもりから学ぶこと一赤ちゃん挽っ

平成29年9月21日

城西

中学校

地域に住む1歳未満の赤ちゃん親子48組に来ていただき、3年生の教室でふれあい授業を行いました。 その際、公民館や保健所の子育てサークルの方がボランティアで協力をしてくださいました。

## 実施内容

- ·3学年の生徒8~10人のグループにつき、赤ちゃん親子二組に入ってもらい、 実際に抱っこしてふれあってもらう
- ・赤ちゃんの母親に、子育ての苦労や喜びを話してもらう

日頃、赤ちゃんと接する機会が少ない中学生にとって、赤ちゃんのぬくもりや柔らかさは、命の大切さを改めて考える良い機会になっていました。

思春期を迎え、なかなか感情表現を 素直に出せない子どもたちの顔にも、 自然と笑顔がうかんでいました。

また、普段交流のない母親同士が交流する良い機会にもなっていました。





感性を育てる理科教育

平成29年6月23日 有住小学校

## 「ミツバチ教室」

地域の養蜂家『青柳秀明さん』を講師にお招きし、日本ミツバチの体の仕組み・生活・ そして養蜂家という仕事について教えていただきました。

#### 実施内容

- ・ビデオにて実際の様子を見る
- ・ミツバチの一生や役割などをクイズ形式で学ぶ
- ・ミツバチたちの情報伝達である8の字ダンスを青柳さんと大屋校長が実演
- ・実際に使われている巣箱の観察
- ・蜂蜜の試食会などを通し、日本ミツバチについてより分かりやすく興味を持って学ぶ良い機会となりました

### 子ともたちの感想より

- ・人間と違って大人のミツバチは30日しか生きられずかわいそうだ
- ・ミツバチにはメスしかいないことを知った
- ・30日でスプーン1杯もの蜜を集めるなんてすごいと思った
- ・女王バチが5000匹もの赤ちゃんを生むということを知り大変だと思った
- ・巣が全部蜂蜜で作られていると聞いて驚いた

初めて蜂蜜を食べた子どもも少なくはなく「甘かった」「おいしかった」という感想と

ともに「来てくれてありがとうございます」と感謝の言葉も多くみられました。

どれも本物を見て・触れて・味わったからこそ感じる率 直な感想だと思いました。

子どもたちの興味を引く楽しい工夫がなされた体験学習となりました。



食に関心を持つ子どもを育てる

平成29年11月21日 塩原小学校

## 「飾り巻き寿司に挑戦

江戸前寿司の技術の一つ「細工寿司」と、房総半島の郷土料理「太巻き寿司」の技術から独自の発展を経て生まれた「飾り巻き寿司」 今回は5・6年生を対象に、かわいいサンタクロースの飾り巻き寿

# 司に挑戦してもらいました。

- ・ビデオにてサンタクロースの飾り巻き寿司作りの工程を学ぶ
- ・二人一組になり、用意された材料で実際に飾り巻き寿司を作る
- ·試食会

# **子ともたちの感想**より

- ・この日を楽しみにしていた
- ・ビデオの説明が分かりやすかった
- ・カットした断面がキレイで感動した
- ・飾り付けが楽しい
- ・難しいと思ったけど簡単にできたので、家でも作りたい

まず、PTA役員さんが用意した手作りビデオの飾り巻き寿司工程をみんな真剣な表情で静かに見ていました。

実際に作り始めると…「ご飯の量はこのくらいかなあ」と自分たちで考え、ペアの人と助け合いながら楽しそうに作業を進めていました。出来た飾り巻き寿司をぎこちない手つきでゆっくりカットすると…「わあ!」と歓声とともにサンタクロースの断面が現れ、あちこちで拍手が起っていました。かわいく飾り付けした後は、みんなで試食。友達と料理を楽しみ、完成した達成感を味わい、おいしくサンタクロースの飾り巻き寿司をいただきました。今度は皆さんのお宅でも作ってみてはいかがでしょうか。

の育ちと「生活の質」との相関が ならないことを示すデータと言 身が問われている。点数がどうの とではないらしいのです。その中 点上がるということですね。どう が上がる。加えて、肉や魚、卵、野 り、極端に言うと、欠食あるいは しっかりと認識していかなければ 問われているということを大人が こうのではないにしても、子ども も、朝食は食べればいいというこ 菜、海藻などが加わるとさらに6 たりして食べると8点ほど点数 バターをつけたり、チーズをのっけ パンだけの子どもに比べて、パンに 子どもとほとんど差がない。つま もはどうかというと、61・7点 合は、62・1点、では「欠食」の子ど た場合は70・4点「主食」だけの場 均は76・6点「主食・乳製品」だっ 菜・主菜・乳製品」の場合、学力平 子の中で、朝食の中身が「主食・副 主食」だけの子どもは、「欠食」の これを見ると、食べはするが、 数字を言いますと、朝食を摂る

の会話と学力の相関、お手伝いと よく上がっている。ただ、実は「朝 食を摂る子どもは、学習効果が 具体的なデータが示されている 意欲や関心との相関などについて 連など地域活動とその子のもつ 教育」と題された資料を使ったも 計「子ども達の未来を育む家庭 いただく話題の中に、文科省の 穴があることが同時に示されて 食を摂る」ことについての落とし ました。見てみると、なるほど朝 との相関についてのデータもあり のですが、その中に、朝食と学力 のがあります。そこでは、家庭内 業に対する意識との相関、青育 保護者向けによく話をさせて



福岡市立多々良中央中学校校長 瀧口 博之

コラ



開催日: 平成29年11月15日 開催場所:福岡市民会館 演題『誰もが安心して暮らせる地域社会を目指して~障がいと歩む人生~』 株式会社きらきら 代表取締役社長 溝口 伸之

一日を大切に。自分自身がいきいきと生きられる、そんな人生を送りたい》

ほとんどが、病院での療養生活をしな するのか。自分の力を社会で試してみ がら、通信教育を受けていました。 までしかなく、高校へ進学したい人の でも、私は「自分の力は社会で通用 当時、通っていた養護学校は中学部 普通高校への進学

自分自身に問いかけてみたとき、亡く

ながら、「今、俺は頑張ってるのか」と

がんばっていた彼のことを思い出し

ぱいになり、「自分自身の試練と思って、 なった母にも申し訳ない気持ちでいっ

もう一回だけ頑張ってみよう。今あるこ

の先何ができるのか」ということでし

でごめんね」と泣く声が聞こえてきた 生が亡くなったのです。 のは、中学1年生のとき。初めて同級 自分のこととして感じるようになった も心に考えたのは、「俺はいったい、こ あやって悲しむのかな」と思い、子ど

とき、「ああ、俺も死んだら母親があ えることができなかった私が、「死」を 遺族の人たちの「こんな身体に産ん 病気のことを身近な問題としてとら

仲間の死と、遺族の悲しみ

問介護・訪問看護事業などを行う。

このときに生まれて初めて、

自分の

うになったという話も聞き、このとき

講演を聞いた後、毎日学校に来るよ

に「人の役に立つことができるんだ

ということを再認識しました。

人を幸せにする仕事

込んでくれたのです。

ます」とホームページの掲示板に書き 溝口さんのように夢を持ってがんばり のですが、講演後にその子が「ぼくも クラス替えを機に不登校になっていた

生まれて初めての挫折

表取締役社長として障がい者専門の訪

平成16年から株式会社きらきらの代

の春から地域で自力生活を始める。 地域での講演活動もこなし、平成15年 後病院に転院。筑後養護学校赤坂分校

くれたので高校は卒業できたのですが

のこと、筋ジストロフィーの子どもが

小郡市の小学校で講演を行ったとき 人の役に立てるということ

兄弟や叔母、担任の先生が協力して

そのときの私の目標は大学進学。

しかし、大学はあきらめざるを得ま

人学。小学3年生の秋、国立療養所筑

隣接する福岡養護学校新光園分校に

なってしまったのです。

糟屋新光園に入所

福岡県志免町出身。脊髄性筋萎縮症

そうして普通高校に進学したのです 普通高校を受けることにしたのです。

ました。

てみよう」

۲

そういう気持ちになり

高校3年生の夏、母が病気で亡く

たい」という思いが強くなっており

とを全部受け止めて、やれることをやつ

に中学生になるまで在学。

フリーライターとして活動する傍ら、

せんでした。

私は病院に戻ることになりました。

思っていたのに、どうしようもできな 校に進学し、そして働く」という、そ ないということだけでかなえられない。 身体をうらめしく思いました。 に絶望し、生きる気力を失ってしまい 「努力さえすれば何だってできる」と んな何気ないこと、それが介護者がい 生まれて初めての挫折で、 私のやりたいことは「大学や専門学 自分自身

生が亡くなったときでした。 れから一年後、筋ジストロフィーの同級 挫折からの立ち直り 立ち直るきっかけがあったのは、そ

じめ、将来的 る体制を整え なども手がけ には通所施設 考えています ていきたいと 的に支援でき ていき、総合 今後、訪

さがして

ゆるニーズに対応できる「総合福祉企 送っていけるように支援していく」こ と、「人を幸せにする仕事」です。 目指すのは、 障がいのある人のあら

中学生の部

がその人らしく、豊かで幸せな人生を

介護福祉の仕事というのは、「その人



僕しか見てない そう言うお母さんは まわり見て! 右見て!左見て!

【日本PTA全国協議会会長賞】 飯倉小学校2年生 中村海晴さん

ました。 今年度は福岡市から2名 載されました。おめでとうござい 入賞され、三行詩カレンダーに掲 二行詩入賞作品の表彰式が行われ ビック記念青少年総合センターで、 平成29年12月23日、国立オリン

家庭で話そう!我が家のルール 家族のきずな・命の大切さ~

特別支援 学 校

福岡市PTA協議会理事を対象に、15歳から18歳の軽度 知的障がいのある生徒が通う、特別支援学校博 園の見学会が行われました。生徒たちが

将来にわたって働き続け、自立して暮らし ていくための教育が行われています。

#### 就労を目指した取り組み

• 作業学習

生徒たちは入学後、就労に必要な知識や技能、職場で 必要なマナーやコミュニケーションのとり方などを学 ぶ作業学習を行います。

• 企業実習

溝口氏

のご紹介

企業での個別実習ではホンモノの職場を体験します。 自宅から直接出勤し、一日の流れを通して、働く実感を 身につけていきます。

• 企業就労

作業学習で力をつけ、企業実習で経験を積み、保護者 とともに進路学習を行い、保護者など、さまざまな支え によって、ようやく企業への就労がかないます。

PTA活動も、生徒たちの自立と就労を第一に行ってい るそうです。そのために家庭と学校が密接な関係を持つ ことが必要であり、保護者と教師は、日誌を交わす事でコ ミュニケーションをはかっているそうです。

#### 博多高等学園で大切にされている [五語五心]

自分が失敗したときに

「申し訳ありませんでした」という言葉と「反省の心」 人から頼まれたときに

「はい、わかりました」という言葉と「素直な心」 目標を達成したときに

「みなさんのおかげです」という言葉と「謙虚な心」 人が困っているときに

「私がします」という言葉と「奉仕の心」 人からほめられたときに

「ありがとうございます」という言葉と「感謝の心」

校内の「カフェ桐のはな」では、生徒が中心となり、商品の 製造、接客、販売を行っています。営業日にはカフェの利用 と、パン、焼き菓子の購入が可能です。生徒たちの素直な接客 がとてもすがすがしく、居心地の良いカフェでした。

生徒たちは私たち見学者と会うと「こんにちは」と気持ち の良いハキハキした声で挨拶してくれました。パンを作る 子、編み物をする子、車を洗っている子、額縁を作る子、みん な私語をせず、黙々と作業しているのが印象的でした

三行詩入賞作品表彰式

博多高等学園の保護者の方からこん なお話を聞きました。

「お店や施設などで、てきぱきと動け なかったり、質問にうまく答えられない スタッフを見かけた時は温かく見守って いただけると幸いです」



見つけて 授業参観

井上 さがして

目をそらす

福岡市PTA協議会 小中学生総合保障制度のお知らせ

安心してお子様をご養育頂くために

#### お子様の「ケガ」「育英語 貴用」やご家族の「個人賠償責任」

(学校内のケガの場合、「日本スポーツ振興センターの災害共済給付制度」とは別に備えられます。)

※保障制度の詳細につきましては、取扱代理店にお問い合わせください。

- ●制度に関するお問合せ先:取扱代理店 株式会社コーリン(福岡市PTA協議会保障制度事務局)
- TEL:0120-228-553 (受付時間:平日午前9時~午後5時 土・日・祝日、年末年始を除く)
- ●制度引受保険会社: A I G損害保険株式会社 東京海上日動火災保険株式会社 損害保険ジャパン日本興亜株式会社 三井住友海上火災保険株式会社

## 平成29年度 福岡市PTA協議会 PTA啓発研修大会

## 「朝倉の豪雨災害から学ぶ」 ~子どもの命を守るために何ができるのか~

主 催:福岡市PTA協議会、福岡市教育委員会 日:平成29年12月12日

所:福岡国際会議場 参加者:788名



平成29年7月5日の昼頃から夜にかけて、福岡県から大分県にかけて観測史上最も多い記録 的な雨量を観測されました。この大雨により福岡、大分の両県では、死者・行方不明者41名、多く の家屋の全半壊や床上浸水など甚大な被害が発生し、発災直後には2,000名を超える方々が 避難生活を送ることになりました。

今回は林田スマ氏をコーディネーターとして、この豪雨で周囲の川が氾濫し、翌朝まで孤立状 態となった朝倉市杷木の松末小学校PTA会長と校長、取材に訪れていた新聞社の方、そして危 機管理に関する専門的・総合的な知識を有する防災のプロをお招きして、災害発生前後の状況 や対応、日頃の備えについて、そして復興に向けての思いを講演していただきました。



今金 元氏



中川次郎氏



塚本成光氏



小嶋洋志氏

#### ◆災害発生前後の状況と学校の対応

☆保護者へ安心安全メールの配信(お迎え要請) 近くの川が氾濫したため、全児童27名のうち、11 名は帰宅できず学校で一夜を明かしました。

☆校内での安全確保

避難場所だった体育館が浸水し、校舎3階へ移動し ました。職員が児童の靴を持ってきていたのが、翌 日の避難で大変役にたちました。

☆食料・水の確保

災害用の備蓄はしていなかったため、校内には熱 中症対策の水、お茶菓子ぐらいしかありませんでし た。

☆帰宅した児童の安否確認

早い段階(16時前)で停電したため、職員の携帯電 話で確認しました。児童数が少ないため、他校より スムーズでした。

☆避難場所での生活リズムの乱れ

勉強できる環境ではなく、精神的なダメージも大き かったです。8月初旬には杷木小学校を間借りして、 寺子屋のような授業を行いました。

☆児童へのマスコミ取材対応

連日マスコミの取材を受けた子どもたちは、被災 状況を繰り返し話すことで恐怖を追体験してしま い、辛い思いをしたと思います。

読者の声

127号アンケー

ッと目に入り

#### ☆児童の精神的ダメージへの気付き

大人は生活の復旧に追われ、子どもたちが心に傷 を負っていることに気付きにくくなっていました。 こういう時こそ、子どもたちの様子に目を向けてあ げることが大事だと感じました。

#### ▶災害時に大切な、自助・共助・公助とは?

①自助 = 自分で自分を助けること

②共助 = 家族、企業や地域コミュニティで共に助け あうこと

③公助 = 行政による救助・公的支援のこと

防災の基本は、「自助」です。これは自分の命は自分で 守る、なんとかするということで、そのためには日常で 使うものをストックしておく、災害時の対応を家族で話 し合っておくなど、事前の備えが重要です。自助が防災 の基本と言われるのは、まずは自分を守ることにより、 家族や友人・隣人を助けにいくことができる、つまり「救 助される人」でなく、「救助する人」になることが大事な ポイントです。

次に大切なことは「共助」です。自分や家族だけでな く、町内会や自治会などの小さな地域コミュニティ単位 で、助け合い体制を構築する、また災害発生時に実際に 助け合うことをいいます。子どもや障がい者、お年寄り など弱者を守るには、地域コミュニティが重要です。近 所付き合いや地域行事への参加により、日頃から関わり を持っておきましょう。

#### ◆復興に向けて

現在松末小学校の子どもたちは、ほかの学校敷地内 に建てられた仮設校舎で勉強しています。災害直後は不 安から学校へ行きたがらなかった児童も、現在では元 気に登校するようになり、学校も落ち着いてきました。

創立144年の松末小学校は、全校児童27名。災害前か ら今年度での閉校が決定していました。被災により閉校 式を諦めかけていましたが、多くの方の協力で無事3月 の閉校式をむかえられるそうです。

学校清掃後に児童と保護者で作った、松の校章をイ メージした花壇。色とりどりの花と一緒に、皆さんの笑 顔が咲いています。

#### ◎コーディネーター

大野城「まどかぴあ」館長

林田スマ氏

#### ◎シンポジスト

福岡市危機管理監 今金 元氏 西日本新聞社前朝倉支局長 中川次郎氏

朝倉市松末小学校校長

塚本成光氏 朝倉市松末小学校PTA会長

小嶋洋志氏



林田スマ氏

#### ました。 写真や背景などが見やすいので、 教育予算要望の記事は れているの 大切な言葉、 いと思いました。 伝えた 印象に 文字が多く小さ い言葉が別のカラー 残 もっとスペ まし た。 ۱۴

で表現さ



たちの可能性を引き出して と共に成長し続け、

いきたいそうです。

式典後には、

ことを教育目標とし、

賀会も行わ

西都小学校 開校記念祝

への期待と喜びに満ちあ

地

も温かみの 4月の 小学校の発展と子どもたちの なる成長の場の誕生を祝 ある式典となり 児童755名 ました。

をも な心とたくましく生きる力 の夢や希望を抱き、 域とともに、 った児童を育成す 粛な空気の 教員47名でス る

多くの来賓者や思め、教育長星子 番目の小学校として西都小学 とした青空の下 成29年12月 関係者を 2日 夫 郎様をはじ 岡 市 様 まし 招き西 など、



#### 第62回

平成29年10月21日・22日

## 日本PTA九州ブロック研究大会

10月21日・22日にわたって大分県内各地で開催され、福岡 市からも多くのPTA関係者が参加しました。21日の分科会で は、福岡市から2校が提言を行いました。

#### ◆玄洋中学校

第8分科会

人権教育·特別支援教育【敬愛】 〈いろんな人がいて社会〉~習慣から文化へ



#### ◆賀茂小学校

第9分科会

東福直美

ネットモラル・メディアリテラシー【協学】 メディアリテラシー教育の現実





きっかけに、研修内容 成しました。 動に興味を持っていた うなものにしていきたいと考えて作 けると幸いです いろいろなPTA活 「ふよう」の紙面を

場では学べないことを、地域社会や 捉えられています。これは家庭と職 保護者の皆さまにとって生涯学習と 会、二つの研修記事を掲載しました。 ければ、ある程度の内容が分かるよ よう」の研修会記事を読んでいただ きない方が多いと思いますので、「ふ ただきたいという目的で開催されて PTAでの活動・研修会で学んでい とはいっても、仕事などで参加で さまざまな研修会は、会員である 本号では特別支援教育啓発研修会 福岡市PTA協議会啓発研修大



高取中 中学 小学校 平尾中 市P協担当役員

古賀伸彦 張浩子 木村由美

多々良中央中西戸崎小

瀧口博之

第129号主担当者 席田小 生の松原特支 元村律子 板付中 内浜中

特別支援 博多区

龍千幸 関屋幸恵 小串容子

博多区

城南早南区区区 早良区 第128号主担当者 城 日 賀 南 佐 茂 中 小 小

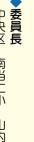
西福岡中 黨心一 毛利和邦 菊池智子

名 玄洋小 志賀中 舞鶴中 野間中 山下淳也 國友一法 山田友紀 菅裕子 古谷久子

X

中南東西央区区区区

第127号主担当者 城南区 堤小 村上由子



紹

介

